

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО И ФОП НОО»

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования РФ

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение начального общего образования (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Основные положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования. Компетенция и ответственность образовательной организации. Права и обязанности педагогических работников. Защита чести и достоинства педагога. Общие требования к организации воспитания обучающихся. Система патриотического воспитания в Указах Президента Российской Федерации.

Практическое занятие. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Анализ Единого аналитического плана реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

Тема 1.2. ФГОС НОО и ФОП НОО – основа единого образовательного пространства (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. ФГОС: требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. ФОП НОО: федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральный учебный план, федеральная рабочая программа воспитания. Актуальное обновление содержания образования. Портал «Единое содержание общего образования».

Практическое занятие. Анализ федеральной рабочей программы учебного предмета с учетом кодификаторов метапредметных и предметных результатов.

Модуль 2. Теория и методика преподавания учебных предметов в начальной школе

Тема 2.1. Русский язык.

2.1.1. Содержание предмета «Русский язык» (лекция – 6 ч., практическое занятие – 6 ч.)

Лекция. Русский язык как учебный предмет в начальной школе. Содержание и структура начального курса русского языка. Содержания программы «Русский язык» по годам обучения. Особенности изучения разделов программы «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета. Электронные образовательные ресурсы.

Практическая работа. Соотнести содержание и предметные результаты с содержанием учебников, которые используются педагогом для преподавания учебного предмета «Русский язык», подбирать образовательные ресурсы для компенсации дефицитов содержания в случае их выявления.

2.1.2. Методика преподавания предмета «Русский язык» (лекция – 6 ч., практическое занятие – 8 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Методика обучения русскому языку как наука. Разделы методики русского языка в начальной школе. Методики обучения правописанию; методика обучения грамоте. Средства обучения русскому языку в начальной школе. Урок русского языка в начальной школе.

Практическая работа. Построение уроков; вычленение структурных единиц урока русского языка; самоанализ урока русского языка. Анализ деятельности учителя и обучающихся.

Самостоятельная работа. Характеристика федеральной рабочей программы начального общего образования учебного предмета «Русский язык» (с учетом изменений, внесенных в ФОП НОО)

2.1.3. Контроль и оценка результатов обучения по русскому языку (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Единые подходы к организации оценивания планируемых предметных результатов в процессе изучения учебного предмета «Русский язык». Особенности оценивания предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

Практическое занятие. Анализ федеральной рабочей программы по русскому языку с учетом кодификаторов метапредметных и предметных результатов.

Самостоятельная работа. Моделирование заданий базового и выше базового уровней на основе кодификатора предметных результатов по русскому языку.

Тема 2.2. Литературное чтение.

2.2.1 Содержание предмета «Литературное чтение» (лекция – 4 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. «Литературное чтение» как учебный предмет. Принципы построения, особенности распределения содержания по предмету «Литературное чтение». Планируемые результаты освоения программы учебного предмета. Особенности изучения содержательных линий программы: «Наша Родина», «Фольклор», «Мир сказок», «О семье, детях, наших близких», «Творчество великих писателей и поэтов», «О братьях наших меньших». Электронные образовательные ресурсы для уроков литературного чтения.

Практическое занятие. Характеристика, структуры федеральной рабочей программы начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение» (с учетом изменений, внесенных в ФОП НОО).

2.2.2. Методика преподавания предмета «Литературное чтение» (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Современная система обучения литературному чтению. Особенности работы над навыком чтения в системе литературного чтения. Основные качества полноценного навыка чтения: правильность, беглость, сознательность и выразительность; приёмы их формирования. Процесс работы над художественным произведением на уроках литературного чтения. Методы работы с детской книгой на уроках литературного чтения. Подготовка учителя к уроку литературного чтения.

Практическое занятие. Построение уроков; структурные единицы урока литературного чтения; самоанализ. Анализ деятельности учителя и обучающихся.

Самостоятельная работа. Соотнести зафиксированные в федеральной рабочей программе начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение» содержание и предметные результаты с содержанием учебников, которые используются педагогом для преподавания учебного предмета «Литературное чтение».

2.2.3. Контроль и оценка результатов обучения по литературному чтению (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Оценочные процедуры по учебному предмету «Литературное чтение». Характеристика видов контроля и оценки результатов обучения. Общие критерии оценки объекта проверки. Специфика оценивания планируемых результатов по литературному чтению.

Практическое занятие. Анализ федеральной рабочей программы по литературному чтению с учетом кодификаторов метапредметных и предметных результатов.

Тема 2.3. Математика.

2.3.1. Содержание предмета «Математика» (лекция – 6 ч., практическое занятие – 8 ч.)

Лекция. Целевые установки и особенности математической подготовки современного младшего школьника. Федеральная рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика». Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика». Особенности изучения разделов программы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Математическая информация». Электронные образовательные ресурсы для уроков математики.

Практическое занятие. Характеристика, структуры федеральной рабочей программы начального общего образования учебного предмета «Математика» (с учетом изменений, внесенных в ФОП НОО).

2.3.2. Методика преподавания предмета «Математика» (лекция – 8 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними. Методика работы над задачами, связанными с пропорциональными величинами. Методика работы с задачами на движение. Методика изучения геометрического материала. Интерпретация данных таблицы. Формы обучения математике. Специфика и требования к современному уроку математики

Практическое занятие. Построение уроков; структурные единицы урока математики; самоанализ. Анализ деятельности учителя и обучающихся.

Самостоятельная работа. Соотнести зафиксированные в Федеральной рабочей программе начального общего образования учебного предмета «Математика» содержание и предметные результаты с содержанием учебников, которые используются педагогом для преподавания учебного предмета «Математика».

2.3.3. Контроль и оценка результатов обучения по математике (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Контроль знаний по математике у младших школьников. Характеристика понятия «оценочная деятельность». Особенности организации оценочной деятельности. Характеристика видов контроля и оценки результатов обучения. Оценка предметных результатов по учебному предмету «Математика».

Практическое занятие. Анализ федеральной рабочей программы по математике с учетом кодификаторов метапредметных и предметных результатов.

Самостоятельная работа. Анализ стартовой работы по математике в 2 – 4 классах. Отбор объектов для стартовой диагностики. Разработка заданий для стартовой диагностики.

Тема 2.4. Окружающий мир.

2.4.1. Содержание предмета «Окружающий мир» (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Предмет и задачи преподавания естествознания. Целевые ориентиры изучения учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир». Общие подходы к распределению содержания обучения по годам обучения. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир». Особенности изучения разделов программы: «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизнедеятельности». Электронные образовательные ресурсы для уроков окружающего мира.

Практическое занятие. Характеристика, структуры федеральной рабочей программы начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир» (с учетом изменений, внесенных в ФОП НОО).

2.4.2. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Методика преподавания естествознания. Связь методики преподавания естествознания с другими науками. Содержательные линии курса «Окружающий мир», формы и методы преподавания. Учебное задание и учебная ситуация для формирования естественнонаучной грамотности. Требования к урокам окружающего мира.

Практическое занятие. Построение уроков предмета « Окружающий мир»: уроки-практикумы, урок решения практических задач, урок-экскурсия. Анализ деятельности учителя и обучающихся.

Самостоятельная работа. Соотнести зафиксированные в федеральной рабочей программе начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир» содержание и предметные результаты с содержанием учебников, которые используются педагогом для преподавания учебного предмета «Окружающий мир».

2.4.3. Контроль и оценка результатов обучения по окружающему миру (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Особенности организации оценочной деятельности. Характеристика видов контроля и оценки результатов обучения. Стартовый (диагностический) контроль и оценка. Текущий контроль и оценка. Тематический контроль и оценка. Итоговый (внутришкольный) контроль и оценка. Промежуточная аттестация. Общие критерии оценки объекта проверки. Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Окружающий мир». Анализ стартовой работы по окружающему миру в 2 – 4 классах. Отбор объектов для стартовой диагностики. Разработка заданий для стартовой диагностики.

Практическое занятие. Анализ федеральной рабочей программы по предмету «Окружающий мир» с учетом кодификаторов метапредметных и предметных результатов.

Самостоятельная работа. Требования к составлению проверочной работы по окружающему миру. Балловая система оценки промежуточной работы по окружающему миру. Моделирование заданий базового и повышенного уровней на основе кодификатора предметных результатов по окружающему миру.

Тема 2.5. Труд (технология).

2.5.1 Содержание предмета «Труд (технология)» (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Концепция развития предметной области «Труд (технология)». Современные подходы к обновлению содержания и технологий в предметной области «Труд (технология)». Федеральная рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Труд (технология)». Особенности изучения основных структурных единиц (модулей) программы. Реализация межпредметных связей с учебными предметами на уроках труда (технологии). Электронные образовательные ресурсы для уроков труда (технологии).

Практическое занятие. Характеристика, структуры федеральной рабочей программы начального общего образования учебного предмета «Труд (технология)» (с учетом изменений, внесенных в ФОП НОО).

2.5.2. Методика преподавания предмета «Труд (технология)» (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Особенности методики преподавания предмета «Труд (технология)» в начальной школе. Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Труд (технология)». Формы и методы обучения. Классификация типов урока по различным признакам.

Практическое занятие. Построение уроков предмета «Труд (технология)» : уроки-практикумы, урок решения практических задач, урок-экскурсия. Анализ деятельности учителя и обучающихся.

Самостоятельная работа. Соотнести зафиксированные в федеральной рабочей программе начального общего образования учебного предмета «Труд (технология)» содержание и предметные результаты с содержанием учебников, которые используются педагогом для преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

2.5.3. Контроль и оценка результатов обучения по предмету «Труд (технология)» (лекция – 2 ч.)

Лекция. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО. Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО. Ориентация оценки на управление качеством образования. Основные функции оценочных процедур. Система оценки достижения планируемых результатов: внешние и внутренние процедуры. Виды и формы оценивания по труду (технологии). Подходы к оценке достижения образовательных результатов. Комплексный и уровневый подходы. Планируемые результаты освоения ФРП НОО по предмету «Труд (технология)». Результаты освоения ФРП НОО по предмету «Труд (технология)» и их оценка: личностные, предметные и метапредметные.

Промежуточная аттестация (самостоятельная работа – 2 часа).

Описание промежуточного контроля представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Итоговая аттестация (практическое занятие – 6 ч.).

Требования к выполнению и критерии оценивания представлены в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».